SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

SHANDONG UNIVERSITY



2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT


SHANDONG UNIVERSITY
1901

目录

CONTENTS

一、年度亮点 ····· 01-04

二、全球交流 ····· 05-14

三、海外引智 ····· 15-16

四、国际会议 ····· 17-22

五、海外校友 ····· 23-26

六、海外研修 ····· 27-28

七、学生流动 ····· 29-32

八、国际学生 ····· 33-38

九、港澳台交流 ····· 39-42

十、国际中文教育 ····· 43-46

十一、附表 ····· 47-74

2022年，新冠病毒疫情持续反复，全球高等教育交流合作依然受到较大冲击。虽然充满了困难和挑战，但是山大人斗志昂扬，奋勇向前。以党的二十大精神为指引，在学校党委有力领导下，我们前瞻谋划，系统推进，因时而动，趁势而上，统筹疫情防控和事业发展，通过多种形式深化拓展合作，山东大学全球交流呈现出一片欣欣向荣的新气象。

下面，请跟随我们的镜头和文字，共同回顾2022年山东大学国际及港澳台地区合作交流工作的高光时刻。

第一章

年度亮点

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年，山东大学国际及港澳台交流工作聚焦“十四五”规划重点建设任务，推动国际化战略提档升级，创新思路，开拓路径，统筹疫情防控和事业发展，在拓展全球交流与合作方面开展了一系列卓有成效的工作。

1、全球胜任力人才培养助力落实立德树人根本任务

通过广泛调研和充分论证，全校不断凝聚全球胜任力人才培养共识，初步形成全球胜任力人才培养工作路线图，明确了此项工作是实现人才培养高质量发展的全局性工作，是关涉中外学生培养提档升级，教职医务员工全球胜任力提升和国际化校园建设的系统性工程。



2、高水平国际科研合作助力高峰学科建设

新实施“全球一流学科合作计划”，对标世界一流大学和一流学科，结合学校重点学科发展布局，以学院为主体整合优质资源，推动学院和学校全球合作网络不断走深走实。本年度一校三地共计申报31个项目，经评审共立项支持13个项目，境外合作方包括耶鲁大学、莱顿大学、卡罗林斯卡医学院等全球一流高校。

	学院	合作学科	境外合作方
1	能源与动力工程学院	动力工程及工程热物理	1.诺丁汉大学 2.伯明翰大学
2	齐鲁医院（第一临床学院）	急危重症的代谢与免疫	瑞典卡罗林斯卡医学院
3	经济学院	应用经济学	1、香港大学 2、香港岭南大学
4	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	1、香港理工大学 2、香港城市大学
5	历史文化学院、文化遗产研究院	考古学	1、耶鲁大学 2、莱顿大学
6	机械工程学院	机械工程	1、阿尔伯塔大学 2、卡迪夫大学
7	齐鲁交通学院、土建与水利学院	土木工程、水利工程	1、新加坡国立大学 2、南洋理工大学
8	生殖医学研究中心	妇产科学、生殖医学	香港中文大学
9	微生物技术研究院	微生物学	1、德国亥姆霍兹感染研究中心 2、谢菲尔德大学
10	电气工程学院	电气工程	1、慕尼黑工业大学 2、柏林工业大学
11	材料科学与工程学院	材料加工工程	大阪大学
12	山东大学-南洋理工大学人工智能国际联合研究院、软件学院	人工智能+	1、新加坡南洋理工大学 2、加拿大不列颠哥伦比亚大学
13	空间科学与物理学院	空间物理与空间天气学	1、挪威奥斯陆大学 2、加拿大新布伦瑞克大学

3、新布局孔子学院助力中外文明交流互鉴

12月14日，山东大学与贝尔格莱德大学及贝尔格莱德大学语言学院举行合作共建贝尔格莱德孔子学院线上签约仪式。山东大学校长李术才、贝尔格莱德大学校长弗拉丹·乔基奇、中国国际中文教育基金会副理事长兼秘书长赵灵山出席仪式并致辞，副校长韩圣浩主持仪式。贝尔格莱德孔子学院的正式签约，标志着我校孔子学院合作网络的进一步加强和完善，同时也是落实学校国际化战略，服务国家“一带一路”倡议的重要举措。



第二章

全球交流

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT

SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年，我校与全球友好高校保持交流不断线，与墨尔本大学、新加坡国立大学、加州大学戴维斯分校、山口大学、成均馆大学、伯明翰大学等海外高校新签或续签协议21份；受教育部委托成功举办2022国际产学研用合作会议（山东大学专场），组织中以建交三十周年国际学者论坛等31项国际会议；出席第六届陈振传基金会——南洋理工大学高级领导力提升高端论坛、尼山中外大学校长论坛、第四届中法非三方高等教育论坛、第八届中日教育交流会、第十三届中韩大学校长论坛等11场论坛，持续巩固并扩大朋友圈，发出山大声音。

1、2022年1月，山东大学正式获批加入联合国可持续发展解决方案网络。联合国可持续发展解决方案网络（SDSN）是在联合国前秘书长潘基文主持下于2012年成立，旨在调动全球科学与技术专业资源，在国家及国际层面促进可持续发展和可持续发展目标的实施，解决实际问题。截至目前，该网络共有40余个国家、地区网络。

2、3月11日，第六届陈振传基金会——南洋理工大学高级领导力提升高端论坛举行，论坛主题为“后疫情时代的可持续发展与国际化创新型人才培养”。山东大学副校长韩圣浩线上出席论坛并作题为“以可持续发展目标为导向，推进国际化创新型人才培养”的主旨报告。



3、3月24日，山东大学、日本长崎大学、韩国成均馆大学、新加坡南洋理工大学和老挝国立大学五方举行“亚洲校园”第三期项目启动第一次共同体会议。山东大学副校长韩圣浩线上出席会议并致辞。



4、5月15日，山东大学、特拉维夫大学联合举办的“庆祝中以建交三十周年国际学者论坛”在线上举行，山东大学校长（时任）樊丽明出席论坛并致辞。以色列驻华大使潘绮瑞、特拉维夫大学校长Ariel Porat、山东省人民政府外事办公室副主任孙业宝视频致辞。





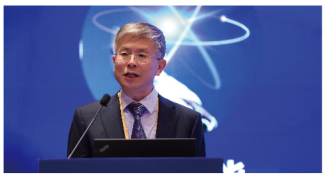
5、5月19日，由中国教育国际交流协会主办，西安交通大学、贝尔格莱德大学联合承办的中国—塞尔维亚高等教育合作研讨会举行。研讨会上，与会嘉宾围绕中塞人才培养合作、工学学科发展与产学研合作、教育及人文交流的路径等话题展开交流讨论。山东大学副校长韩圣浩线上出席研讨会并发表题为“坚持国际合作，培养全球胜任力”的演讲。



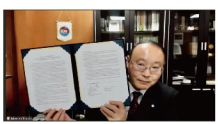
6、6月29日，由山东省人民政府外事办公室与山东省文化和旅游厅联合主办的法国布列塔尼文化沙龙在山东省图书馆举办。山东大学副校长韩圣浩出席沙龙并致辞，法国驻华大使罗梁受邀出席活动。



7、9月26日，尼山中外大学校长论坛在山东曲阜举行。论坛主题为“新一轮科技革命与产业变革背景下大学的责任与使命”。山东省副省长孙继业致辞，山东大学校长李术才出席论坛并作题为“新一轮科技革命与产业变革背景下大学融合发展之路”的主旨报告，山东省教育厅厅长李明主持开幕式，山东大学副校长易凡主持论坛并作总结发言。




8、10月12日，“山东大学—大阪大学材料连接国际合作联合实验室”签约暨揭牌仪式以线上线下结合的方式举行。山东大学副校长韩圣浩、大阪大学副理事兼接合科学研究所所长田中学线上出席仪式并致辞。

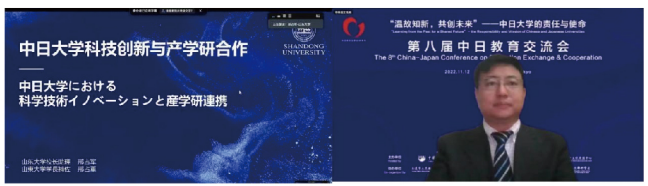




9、11月5日，山东大学亚太研究所等单位与日本山口大学东亚研究院共同举办的“世界格局变革期与东亚地区合作发展新动向”国际学术研讨会在山东青岛举行。



10、11月12日，山东大学校长助理邢占军参加第八届中日教育交流会，作题为“中日大学科技创新与产学研合作”的发言。





11、11月15日，山东大学与山口大学举行签约仪式。山东大学校长李术才、山口大学校长谷泽幸生出席仪式并致辞。



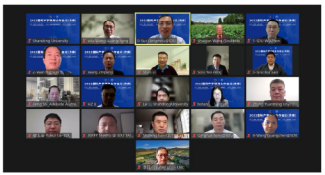





12、11月17日，由山东省人民政府外事办公室、济南市教育局主办的“山东—俄罗斯喀山联邦大学交流会”在线上举行。山东大学副校长韩圣浩、喀山联邦大学副校长阿利舍夫·季米尔汗、济南市教育局总督学马新东致辞。

13、11月27日，由教育部和山东省人民政府指导，教育部学校规划建设发展中心主办，山东省教育厅、山东大学承办的2022国际产学研用合作会议（山东大学专场）举行。山东大学副校长吴臻出席开幕式并致辞。

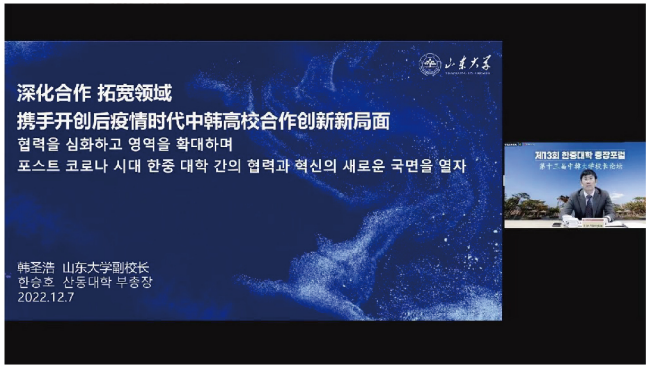




14、11月30日，第四届“中法非三方高等教育论坛”在武汉大学举行。教育部副部长田学军、非洲联盟驻华代表处常驻代表拉赫曼塔拉·默罕默德·奥斯曼（Rahamtalla M. Osman）为开幕式致辞。山东大学校长李术才线上出席论坛并作题为“博采众长，开放创新——山东大学推进中法非教育合作的探索实践”的发言。




15、12月7日，第十三届中韩大学校长论坛以线上线下结合的方式举行。山东大学副校长韩圣浩出席论坛并作题为“深化合作 拓宽领域 携手开创后疫情时代中韩高校合作创新新局面”的主题发言。



第三章

海外引智

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年，我校着力推动完善引智项目体系建设，以“国际科研合作种子基金”为抓手，培育并孵化了一批高水平研究平台，成功培育2022年1个科技部“高等学校学科创新引智基地”；深入谋划并实施“全球一流学科合作计划”，通过对标世界一流大学和一流学科，结合学校重点学科发展布局，以学院为主体整合优质资源，推动学院和学校全球合作网络不断走深走实；做好外籍专家引育保障服务工作，新聘和续聘多位境外高层次人才及外籍博士后，1位外籍专家荣获山东省人民政府“齐鲁友谊奖”，启动外籍教师入境返校工作。

1、我校信息科学与工程学院院长黄卫平教授荣获2022年度山东省人民政府“齐鲁友谊奖”。





2、成功举行多场线上、线下外专引智项目宣讲会。





第四章

国际会议

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年我校通过线上或线上线下结合的方式成功举办或承办了28场国际会议，总参会人数1800余人，邀请国外与会代表约500名，进一步增进了我校与世界一流大学和一流学科的学术交流，拓展国际科研合作。

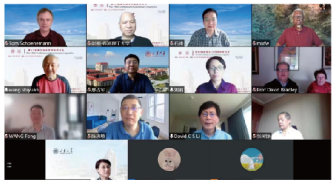
1、3月25日至27日，第十六届中日超精密加工国际会议在山东大学举行。山东大学校长李术才（时任副校长）出席大会并致辞。



2、6月25日上午，由中国留韩经济管理年会理事会和山东大学（威海）共同主办的第五届中国留韩经济管理年会以线上形式拉开帷幕。中华人民共和国驻大韩民国特命全权大使邢海明，山东大学副校长、威海校区校长刘建亚，安徽大学党委副书记、常务副校长陈诗一出席论坛开幕式并致辞。



3、6月4日至5日，第十三届演化语言学国际研讨会（CIEL-13）举行。



4、7月8日至11日，手工业考古 · 山东大学青岛国际论坛举行。



5、7月18日至19日，可持续水利科学与绿色基础设施国际会议举行。



6、9月3日，儒法对话与国家治理国际学术研讨会举行。



7、11月9日，“人类命运共同体视野下的世界政党论坛”在济南举行。来自13个国家的36位学者通过线上线下相结合的形式参会，共同就人类命运共同体视野下的世界政党治国理政问题展开学术研讨。山东大学党委书记郭新立出席论坛并致辞。



8、11月18日至19日，肿瘤与免疫国际会议暨第五届山东大学—卡罗林斯卡医学院学术研讨会举行。



9、12月12日，山东大学第二届反垄断经济学理论与实践国际研讨会举行。



10、12月16日，山东大学—和歌山县立医科大学医学研讨会举行。



第五章

海外校友

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

1、8月6日，山东大学塞尔维亚校友会成立大会在贝尔格莱德中国文化中心大厦举行。山东大学常务副校长、校友会副会长王琪珑线上出席会议并讲话，中国驻塞尔维亚大使馆教育参赞袁纪纲致信祝贺。



2、8月6日，由山东大学亚特兰大校友会主办，US Cabinet Depot企业承办，鼎信银行 (Loyal Trust Bank) 赞助的2022年度线下交流会在当地举行。会议在强调疫情防控的前提下，为在美国亚特兰大各界工作的山大校友们提供一个互相交流的平台，使他们能够一同回忆山大的校园时光。



3、11月，山东大学计算机1984级校友苗春燕当选2023年国际电气和电子工程师协会会士（IEEE Fellow）。



4、11月，师恩政（材料科学与工程2006级本科）、王钰（生物技术2005级本科、微生物学2009级硕士）两名校友入选《麻省理工科技评论》2022年亚太地区“35岁以下科技创新35人”。





第六章

海外研修

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

1、4月22日至7月15日，山东大学举办2022年第一期骨干管理人员能力提升项目，一校三地57位学员通过线上线下相结合的方式参加学习。该项目与新加坡南洋理工大学合作，通过遴选骨干管理人员整建制组班方式，开展长时段、全方位、多维度培训，加强骨干管理人员专业素养和履职能力，促进服务管理工作提质增效。





2、8月2日至4日，山东大学举办国际化工作队伍能力提升研修班，走进浙江大学开展系列培训。副校长韩圣浩出席开班式并作动员讲话。





第七章

学生流动

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

1、高质量实施“国际学分”计划

年内开展300余个线上线下海外经历项目；开设279门海外师资课程，近1.1万名学生累计选课愈1.6万门次，选课学生数和选课门次较2021年均实现翻倍；来自23个境外友好学校的52名交换生来校完成学习交流，丰富校园国际化氛围，“在地国际化”得到进一步加强。

高端人才培养项目获批执行。山东大学数学学院的“组合数学与网络科学交叉创新型人才联合培养项目”、土建与水利学院的“亚洲校园基础设施可持续发展领域全球领导者联合培养项目”，以及历史文化学院和文化遗产研究院的“环境与社会考古国际拔尖人才培养项目”成功入选国家留学基金委2023年创新型人才国际合作培养项目。

2、扎实开展学生海外经历推广培训工作

在学校、学院层面广泛开展海外经历项目宣讲工作，给予学院相关工作经费支持，提高学院工作主动性和积极性。

11月1日至15日连续开展学生海外经历系列线上宣讲活动，来自一校三地各校区的师生约1200人参加活动。新加坡国立大学、牛津大学、巴斯大学、成均馆大学、大阪大学等二十余所全球知名高校有关人员介绍了各类海外留学项目及奖学金政策。山东大学特聘教授、东方文化研究中心主任教授时卫国，外国语学院教授牛林杰和张磊老师等专家分别介绍了日本、韩国、德国等国家的国情和学情，并结合个人留学经历，为学生们上了一堂堂生动的爱国主义思政课。



健全行前培训工作体制机制，开展全链条管理服务。充分利用教育部行前培训平台资源，以线上线下相结合的方式，开展现场培训、网络培训、实景培训以及宣传推广等活动，举行三场平安留学线上集中培训，总规模约2000人次。



附：学生境外学习交流感想（节选）

1）韩国庆熙大学交换项目（张馨竹 历史文化学院）

从学习的角度而言，这是我第一次在海外进行长期学习，也是我第一次遇见这么多来自全世界各个国家的同学。我的语言能力得到了很大程度上的打磨，交流期间的点点滴滴都成为了我珍贵的回忆。

此次的海外交流也对我的专业和人生规划有着一定的影响，我所学习的专业是文化产业管理，而韩国的文化产业可谓是非常繁荣。借由此次交换的机会，我能够更加近距离地观察和体验其文化产业。我更加坚定了自己的职业追求，即利用自身的知识、借鉴从海外汲取的优秀经验，为我国的文化产业作出力所能及的贡献。

2）瑞典于默奥大学交换项目（马晶 外国语学院）

在瑞典学习的几个月里，我觉得最大的感受是这是一个充满机会的国家，她会给你试错的机会，会给人们最大限度上的时间自由，这点在考试方面体现的淋漓尽致。每门课都有两次考试的机会。如果你没有通过第一次考试，那么在一个月后的第二次考试里你有机会重新证明自己，甚至获得优秀成绩。

我其次感受到的就是包容性，一是照顾身体残疾人士生活的方面，二是在面对不同国家，不同种族人员的态度。生活中对残疾人的照顾可以说是无微不至。瑞典随处可以见不同肤色的朋友们，虽然很多人不会说瑞典语，比如我，但因为这里英语的普及度非常高，所以日常交流中用英语是完全没有问题的。

瑞典是一个简单又特别的地方。她不只有极光，宜家，冰天雪地，还有注重个人想法的教学方式，自主化的学习，和最大限度的自由。我很开心能来到这里体验别样的生活，也希望大家如果来这里交流，也能发现别样的精彩。

3）加州大学伯克利分校访学项目（李千寻 新闻传播学院）

在美国这个“文化大熔炉”里，我接触到了更加多元的文化，看到了更加广阔的世界。我曾挤上清晨的地铁，前往旧金山市区，在唐人街窥探到了熟悉又陌生的东方景象……我参与了学校一年一度的亚洲夜市，亚洲各个国家的学生社团在校园内的Lower Sproul Plaza 摆摊售卖地道的美食，在舞台上献上代表本国文化的表演，从一种文化跳跃到另一种文化，思维、价值、情感总能碰撞出不一样的火花。

初来乍到，亲友都在大洋彼岸，人生地不熟的我也曾担忧过自己的孤立无援。但好在 Berkeley Extension 时常举办各类活动，帮助我们拓宽社交圈。在第一周的迎新活动中，项目的同学们随即组成小组，在校园内进行打卡。漫步校园，我和我的小组成员交流着在伯村的生活，互相推荐好吃的美食和游玩攻略，结下了深厚的情谊。在圆周率日，Berkeley Extension 为我们准备了好吃的派，于是在Doe Library门前的草坪上，我们边吃派边晒太阳，了解各自的专业。此外我最喜欢的便是加州大学植物园之旅，与其说是参观，其实更像是一次踏青，爬着山路，话匣子也不知不觉被打开。异国他乡的情谊，总比想象的更加绵长。

这次访学经历，让我看到了一个更大的世界。我始终不忘山东大学为我提供的优秀平台，更牢记出国交流的初心与使命。

第八章

国际学生

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

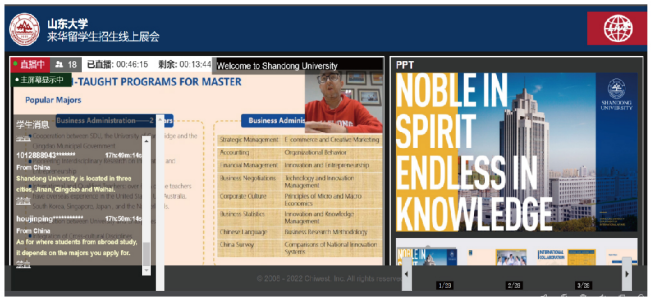
加强国际学生招生宣传，积极参加国内外教育机构组织的线上、线下教育展和招生宣讲等22场活动，“荟萃计划”新增报名导师数为82人，严格把控招生录取程序和标准，全年招收903名国际学生。

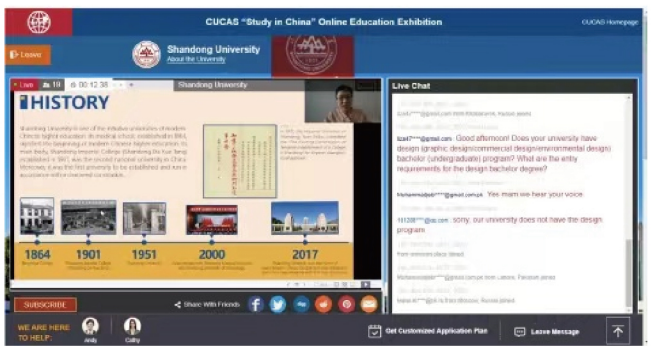
在做好疫情防控的同时，各职能部门扎实推进趋同化管理各项工作任务，有序将改革部署落实到位。年内顺利完成中国政府奖学金绩效评价工作；稳妥推进国际学生入境返校各项工作；完成中国教育国际交流协会主办的“知行中国–全球青年领袖计划”项目。

1、3月10日，国际事务部、本科生院和研究生院代表共同参加来华留学质量认证培训会，为后期来华留学质量认证做准备。

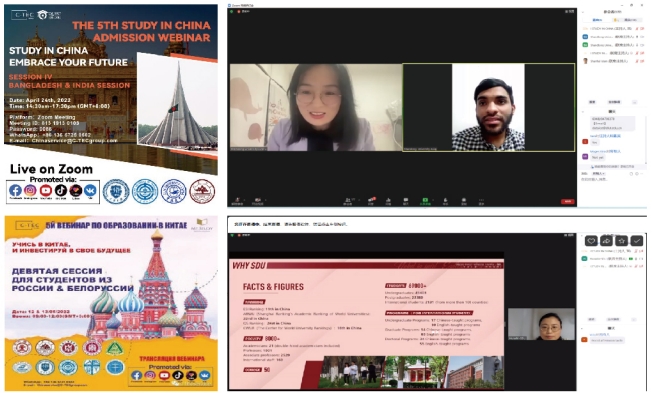


2、1月至11月，我校参加CUCAS举办的“2022年来华留学生在线教育展”中的摩洛哥专场、印度尼西亚专场、越南专场、蒙古专场、泰国专场和土耳其专场等6个专场，宣讲学校招生政策、介绍特色项目、在线答疑等。

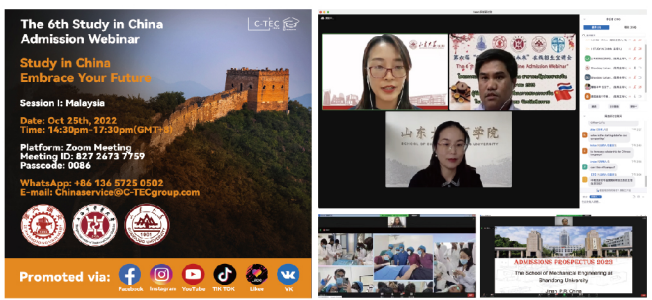




3、4月至5月，我校参加中大联合（武汉）举办的第五届“留学中国，拥抱未来”大型线上专场招生宣讲会中的印度和孟加拉国专场、塞尔维亚专场以及俄罗斯和白俄罗斯专场。



4、10月至12月，我校参加中大联合（武汉）举办的第六届“留学中国，拥抱未来”大型线上专场招生宣讲会中的马来西亚专场、泰国专场、缅甸和孟加拉国专场、哈萨克斯坦专场、塞尔维亚专场、俄罗斯和白俄罗斯专场、巴西和阿根廷专场以及土耳其专场等8个专场。



5、7月7日至14日，我校国际学生参与中国教育国际交流协会主办的“知行中国-全球青年领袖计划”，期间聆听了主题讲座，并实地参访了浪潮集团、齐鲁制药、山大地纬、国家应用数学中心、济南交通地铁建设工地等企业和科研机构。







6、10月22日，我校参加印尼小太阳三语学校教育展宣讲会，介绍我校招生政策、专业信息和申请流程等。




7、10月26日，济南市外办主任、市人民对外友好协会会长刘瑞玲一行来校调研，重点就外语人才培养及国际化办学合作等进行座谈。




第九章

港澳台交流

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年，我校持续深化港澳台地区教育交流合作，推动与香港城市大学、台湾清华大学合作协议续签工作；保持与港澳台友好学校学生交流，发布港澳台地区春季、秋季交换及寒暑假短期项目30余个；通过线上方式成功开展“港澳与内地大中小学师生交流计划项目”3个，取得良好效果；推进港澳台学生趋同化管理和国情教育工作体系建设，进一步提高港澳台学生培养质量；以社团建设为抓手，协同学生工作部门，做好我校港澳台学生的教育管理，港澳台学生发展协会被评为学校四星级社团；根据疫情变化和防控政策要求，动态调整港澳台师生出入境相关规程。

1、6月至8月，开展港澳与内地大中小学师生交流计划项目。



哲社学院与香港中文大学社工系合作开展“社会工作项目和服务评估工作坊”



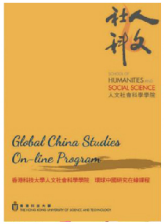
口腔医学院与香港大学牙学院联合开展项目“云参观”我校口腔医院相关科室

2、11月，港澳台学生发展协会骨干通过线上方式参与海峡两岸风筝文化交流活动。



3、11月，港澳台学生发展协会骨干通过线上方式参与海峡两岸风筝文化交流活动。









第十章

国际中文教育

2022 YEAR IN REVIEW
GLOBAL
ENGAGEMENT
SHANDONG UNIVERSITY

2022年山东大学国际及港澳台地区合作与交流年报

2022年，我校贯彻落实党的二十大精神，重点围绕增强国际传播能力，讲好中国故事的要求，指导各海外孔子学院聚焦国际中文教育主业，以提高办学质量为重点，在前期工作的基础上，继续稳步推进各项工作。

1、稳步推进孔子学院发展，推动中华文化对外传播

2022年，面对复杂多变的国际政治局势等的多重挑战，我校在上级主管部门和学校的统筹领导下，启动并完成了蒙古国立大学孔子学院的新版校际合作协议的签署工作，同时，与贝尔格莱德大学及贝尔格莱德大学语言学院合作共建贝尔格莱德孔子学院。

据统计，我校各孔子学院全年共开展各类学术讲座/研讨会52场，各类文化活动181场，共有超过2万3千多名学员在孔子学院进行了各类中文教学活动，为促进中外人文交流、中华文化对外传播做出了积极贡献。







2、持续加强队伍建设，保障海外师资需求

为满足海外孔子学院的师资需求，我校今年继续完善和加强中方院长、公派教师和志愿者教师3支队伍建设，进一步理顺工作机制，严格规范“选、培、派、管”各项工作流程，先后为海外孔子学院选拔派遣中方院长3名；公派教师10名，志愿者教师19人，此外，为克服新冠肺炎疫情的冲击，我校还为各孔子学院申请资助本土汉语教师11名，远程中文教学项目教师6名，短期线上授课专家2名等，充分保障了各孔子学院开展国际中文教学活动的需求。

3、稳步推进孔子学院转隶工作

2022年，我校争取国际中文教育领域科研项目和教研项目资助累计18项，内容涵盖学科建设、教学资源建设、人才培养模式等多个领域，申请线上中文培训项目9项，为相关学科深入发展、远程中文教学项目的顺利开展提供了服务和保障，整体立项数量居国内高校前列。

